

PH/ABO Nyborg, 15. jan 2021

Dansk Skoleidræts høringsvar vedr. prøverne i sommeren 2021

Dansk Skoleidræt er meget opmærksom på problemstillingen vedr. sommerens prøver i 9. klasse, og takker derfor for muligheden for at indgive høringsvar.

Som en konsekvens af Corona-nedlukningerne er der blevet introduceret et nyt begreb i skolen; nødundervisning, der har fungeret som fælles pejlemærke trods begrebets uklarhed.

Nødundervisningen har medført mere online undervisning, vanskeliggjort mulighederne for gennemførelse af fagenes praktiske dimensioner samt udfordret elevernes muligheder for at mødes i gruppesamarbejder om kreative problemløsninger.

Elementer som selvfølgelig har stor betydning i de praktisk-musiske fag, og derfor naturligvis også for idræt. Som en fortsat gyldig regel – også i disse undtagelsestider – gælder, at folkeskolens prøver skal afspejle den undervisning, som eleverne har modtaget. Det er en vigtig præmis at holde fast i, når afgørelser om elevernes prøver skal behandles.

Dansk Skoleidræt er af den generelle holdning at prøverne i 9. klasse til sommer skal afholdes. Det er vigtigt, at eleverne i folkeskolen får mulighed for at gå til prøve, så de opnår erfaringer med den praksis, inden de skal videre på en ungdomsuddannelse.

Nødundervisningen er i nogen sammenhænge blevet omtalt som *det muliges kunst*, det må prøverne også bære præg af og være en fortsat anvisning frem mod prøven. Det skal dog fortsat huskes at, elevernes prøve til sommer er resultatet af idrætsundervisningen gennem *hele* deres skoleforløb, og ikke kun et billede af de sidste måneders nødundervisning.

I forsøget på at kompensere for de vilkår elever (og lærere) har været udsat for og fortsat arbejder under, vil Dansk skoleidræt foreslå følgende justeringer i prøveformen til sommer:

- 1) Fra centralt hold udvælges og udmeldes indholdsområder klassevis i stedet for at eleverne skal trække disse. På den måde kan læreren fokusere på disse områder med hele klassen og alle elever får en lige chance for at gå til prøve. Denne model er med risiko for, at praksis vil blive "teaching to the test", men omstændighederne taget i betragtning vil det være en fair model. Ligeledes kan man fra ministeriet være tydelig omkring, hvilke konkrete teoretiske områder, eleverne skal fokusere på.
- 2) Reduktion af praksistiden og en reducering af pensum.
- 3) Nedskalering af kravene og mere vægt på rene færdigheder frem for kreative produkter, sammenhæng i programmet m.m.

Alle tre forslag vil, af læringskonsulenter og censorkorps, forholdsvis let kunne reguleres og udføres i praksis.

Ovenstående er under forudsætning af en tilbagevenden til alm. undervisning fra uge 7. Skulle nedlukningen blive forlænget yderligere, vil det være vanskeligt om ikke umuligt at gøre eleverne klar til eksamen under rimelige forhold.

På vegne af Dansk Skoleidræt

Preben Hansen, formand for Fagligt Udvalg

